



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 1 ст. 58);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уст. приказом Минобрнауки России от 19. 12. 2014 № 1598;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом МБОУ Гимназия № 96;

- Дополнительными общеобразовательными программами ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДОП.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по программам обучения в объединениях дополнительного образования МБОУ Гимназии № 96.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ Гимназии № 96.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль освоение ДОП

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематический контроль уровня освоения учащимися тем, разделов ДОП, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся.

Цели текущего контроля успеваемости:

- Текущий контроль служит для изучения динамики освоения программного материала по ДОП, личностного развития обучающегося, взаимоотношений в коллективе;

- скорректировать рабочие программы дополнительного образования в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- оптимизировать средства и методы преподавания.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в объединении проводится в форме устных и письменных опросы (собеседования), творческих и исследовательских работ, показов, сдачи нормативов, соревнований, матчевых встреч, педагогического наблюдения, самоконтроля (в том числе и физического самочувствия), взаимоконтроля и формами определенными дополнительной образовательной программой и учебным планом.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую, спортивную деятельность обучающихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т. ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности, конкурсах и соревнованиях.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся – определяются педагогами самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок – безотметочно, используются различные нецифровые формы оценивания – вербальное выражение оценки (похвала, порицание и пр.); *самооценка* – представление обучающегося о своих достоинствах и недостатках и одновременно характеристика уровня его притязаний, *отбор* для участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, выступлениях.

Оценка выполняет развивающую и стимулирующую функции.

2.5. В качестве значимого показателя качества и результативности образовательного процесса выступают личностные достижения обучающихся, повышение их самооценки, осознание своей деятельности, как успешной.

2.6. Оценивание результатов освоения обучающимися ДОП осуществляется согласно посещений ими занятий и проявления личной заинтересованности в них, степени освоения содержания ДОП, оценивания текущих результатов, творческой активности и самостоятельности обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ДОП.

3.1.1. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ Гимназии № 96 проводится руководителем объединения и ассистента из числа педагогов в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем МБОУ Гимназии № 96, за 14 дней до ее проведения.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДО программам.

3.2.1. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

3.2.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года (второе полугодие) - по каждой ДОП.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, творческая работы, открытый урок, сдача нормативов, выставка работ, показы, соревнования, анкетирование и тестирование, контрольные стрельбы, отчетный концерт, матчевые встречи, которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3.1. Контрольные занятия, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, устных опросов, выставок, театральных представлений. Также в Гимназии можно использовать нетрадиционные формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации, блицтурниры, и др.

3.3.2. При проведении промежуточной аттестации в форме отчетного концерта, допускается объединение в творческую деятельность обучающихся нескольких объединений.

3.3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.3.3.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.3.4. Для обучающихся, осваивающих ДОП индивидуально (по индивидуальному УП) на дому, промежуточная аттестация по ДОП может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем разделам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.4. Оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, умений и навыков.

3.4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой и другими источниками информации;
- использование специальной терминологии.

3.4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических знаний и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.4.3. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других видах деятельности.

3.4.4. Система оценивания результативности обучающихся прописана в дополнительной общеобразовательной программе и оценивается как «зачтено», если обучающийся достиг высокий, хороший, средний уровень и «не зачтено», если обучающийся достиг «низкого» уровня.

Оценка результативности уровневая:

- Высокий уровень:

Обучающийся проявляет устойчивый интерес к преподаваемому предмету. Полностью выполняет программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Знания систематизированы. Выполняет задания творческого характера не применение знаний в новой нестандартной ситуации. Принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях разного уровня.

- Хороший (достаточный) уровень:

Обучающийся занимается стабильно, выполняет общеобразовательную программу. Свободно ориентируется в изученном материале. Владеет алгоритмом выполнения заданий. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий в несколько измененной, по сравнению со стандартной ситуацией.

- Средний уровень:

Обучающийся ориентируется в изученном материале с помощью учителя. Может выполнять задания на применение знаний и способов действий по алгоритму.

- Низкий (минимальный) уровень:

Обучающийся занимается нестабильно, слабо выполняет общеобразовательную программу. Затрудняется выполнять задания на воспроизведение и по образцу, даже, с помощью педагога.

3.4.4.1. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

3.4.4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким ДОП, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оформляются в виде протоколов, на странице журнала учета работы объединения отводится графа «Промежуточная аттестация учащихся» по каждой учебной группе, куда вносится запись «зачтено» или «не зачтено».

3.5.1. Протоколы и материалы по промежуточной аттестации хранятся в течение одного года. По необходимости педагог прикладывает к протоколу диагностическую карту отслеживания успешности обучающихся.

3.5.2. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3.6.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

3.6.1.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, должны пройти промежуточную аттестацию до начала следующего учебного года.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Гимназии, учебном кабинете.

4. Итоговая аттестация обучающихся.

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Для обучающихся, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по ДОП (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директором Гимназии.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим ДОП (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

- получать консультации по ДОП (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и др.

5.1.3. МБОУ Гимназия № 96 при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ Гимназии № 96 создается соответствующая комиссия: состав комиссии определяется директором Гимназии в количестве не менее 3 человек, персональный состав комиссии утверждается приказом директора Гимназии.

5.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (модулю).